



Erasmus+



VIEŠOJI ISTAIGA
KELMĖS
PROFESINIO
RENGIMO
CENTRAS

Pasiekimų įvertinimo diena
„Mokymosi mobilumas naudojant ECVET!“
VŠĮ KELMĖS PRC
2017 m. Balandžio 26 d.

Projektas Nr.: 2015-1-LT01-KA102-013008 „ECVET - mobilumo pasiekimų sparčios integracijos įrankis į mokymo sistemą, visiems įvairiais būdais (formaliojo, neformaliojo ir savaiminio mokymosi) besimokantiesiems asmenims”

Projektas buvo parengtas centro vadovams, profesijos mokytojams, statybinės pakraipos, viešojo maitinimo (virėjų, padavėjų, barmenų), kaimo turizmo, prekybos įmonių vadybininko padėjėjų, technikos priežiūros verslo, automobilių remonto pirminio profesinio rengimo besimokantiesiems. Jame dalyvavo tik VŠĮ Kelmės profesinio rengimo centro dalyviai.

Tiesioginiai tikslai

1. Sudaryti galimybę 8 statybinės pakraipos, 15 viešojo maitinimo (virėjų, padavėjų, barmenų), 2 kaimo turizmo, 5 prekybos įmonių vadybininko padėjėjų, 5 technikos priežiūros verslo, 5 automobilių remonto specialybių mokiniams atlikti 5 savaitių mobilumo stažuotes Austrijos, Lenkijos, Vokietijos SVV įmonėse, kurių pasiekimai bus įvertinti ir pripažinti siunčiančiosios mokyklos.
2. Sudaryti galimybę 4 mokyklos vadovams ir 12 profesijos mokytojų profesijos mokytojams atlikti 6 dienų mobilumo stažuotę- kursus Austrijos, Lenkijos, Vokietijos SVV įmonėse, kurių metu galėtų geriau suprasti ECVET vaidmenį ir palengvinti tarptautinį besimokančiųjų mobilumą, asmeniškai susipažinti su užsienio SVV įmonių veikla, keliamais darbo reikalavimais mūsų besimokantiesiems, daugiau sužinoti kaip skatinti mobilumą užsienyje, o vėliau sėkmingai įdiegti ECVET savo kvalifikacijų sistemose.
3. Pagal formaliąsias visų aukščiau išvardintų mokymo specialybių programas jau yra parengti kvalifikacijos įgijimo planai neformaliojo mokymosi užsienyje metu, specialybių kvalifikacijų aprašai su mokymosi pasiekimų vienetais dešimtbalėje sistemoje jau anksčiau įgyvendintų projektu metu. Sieksime visus minėtus dokumentus patobulinti, kad įgijus Chartiją būtų galima ECVET naudotis kaip mobilumo integracijos įrankiu į mokymo sistemą, visiems įvairiais būdais (formaliojo, neformaliojo ir savaiminio mokymosi) besimokantiesiems asmenims.
4. Siekti, kad ECVET pasitarnautų vidinių profesinio mokymo kokybės užtikrinimo mechanizmų diegimui mokyklose ir garantuotų mokinių pasiekimų neformalaus mokymosi metu užsienyje rezultatų perkėlimą ir pripažinimą siunčiančiose organizacijose.
5. Ugdyti profesinius, kalbinius, socialinius ir asmeninius įgūdžius, būtinus visų specialybių mokiniams, kurie ateityje integruosis į darbo rinką bei savarankiškai turės priimti sprendimus, atsižvelgiant į esamus ar numatomus išorinės aplinkos poveikius;
6. Ugdyti profesinius, kalbinius, socialinius centro darbuotojų įgūdžius, kūrybinį mąstymą, kuris padėtų geriau parengti jaunus specialistus Europinei darbo rinkai.
7. Ugdyti mobilumo dalyvių platų, kūrybinį ir kritinį mąstymą bei teigiamą nuostatą nuolatiniam asmenybės bei profesiniam tobulėjimui.
8. Padėti dalyviams suprasti sėkmingą naujų technologijų, idėjų ir metodų pritaikymą, pateikiant rinkai naujus arba tobulinant jau esamus produktus ir paslaugas.

9. Supažindinti praktikos dalyvius su naujomis idėjomis SVV ir jų galimais sprendimais, padėti geriau suprasti darbdavių keliamus reikalavimus šiandienos darbininkui.

10. Parengti teorinį paketą ir organizuoti 10val. mokymus pedagogams.

11. Parengti stažuočių pristatymus „ECVET nauda mokymo organizacijai ir mobilumo stažuotės dalyviui“.

Mokiniai įgijo praktinių žinių įmonėse pagal įgyjamą specialybę mokymo institucijoje. Taip pat buvo išnagrinėti projektinę idėją atskleidžiantys klausimai, surengti vizitai į SVV įmones, viena profesinio rengimo instituciją, sukaupta medžiaga galutinių produktų parengimui ir sklaidai. Didelis dėmesys buvo skirtas jaunuolių kultūriniam ir kalbiniam parengimui užsienyje: susipažinta su šalių kultūra, papročiais, žmonėmis, jų požiūriu į verslo plėtrą bei pristatyta tautinė, lietuviška kultūra.

Mokyklos vadovai bei mokytojai susipažino su Europos profesinio mokymo kreditų sistema, jos priemonėmis ir metodika, sužinojo kaip sistema remia Europos piliečių mobilumą ir padeda palengvinti mokymosi visą gyvenimą procesą.

Stažuotės metu dalyviai pagerino turimas bendrąsias ir profesines užsienio kalbos žinias, įgūdžius ir kompetencijas, kurios prisidėjo prie visapusiško asmenybės tobulėjimo - praplėtė jo akiratį, padėjo geriau suvokti aplinką, pagerino tarpasmeninio bendradarbiavimo tarptautinėje aplinkoje kompetencijas. Taip pat buvo ugdomi bendrieji gebėjimai - plečiamos socialinės, asmeninės, psichologinės žinios. Dalyviai sužinojo apie profesinio mokymo sistemų Europoje įvairovę, darbo rinką ir jos teikiamas galimybes šiandienos kvalifikuotam darbininkui, pasirengė sėkmingiau įsilieti į ją, pagerino asmenines nuostatas darbinės karjeros planavimo srityje.

Mobilumo metu įgyti mokymosi pasiekimai skatina jauno žmogaus pilietiškumo augimą ir apsisprendimą pradėti profesinę darbininko karjerą. Mes matome didelę projekto svarbą bendram šalies profesiniam vystymuisi. Dalyviai grįžo iš mobilumo praktikos įgiję naujus mokymosi pasiekimus savo veiklos srityse, plačiau susipažinę su projekto tema, įgiję daugiau pasitikėjimo savimi, geriau įvaldę asmeninės saviugdos principus ir metodus. Įgytą patirtį, dalyviai skleidžia savo institucijos bendruomenės nariams.

Šalys kuriose stažavosi profesinio mokymo vadovai, profesijos mokytojai ir mokiniai:

- Austrija: 14 mokinių, 1 profesijos vadovas, 1 mokytojas.
- Lenkija: 16 mokinių, 4 mokytojai.
- Vokietija: 10 mokiniai, 1 profesijos vadovas, 1 mokytojas.

Dalyvių atsiliepimai.

Vyresnioji profesijos mokytoja Nijolė Rašimienė:

Projektas į mano kasdienybę įnešė ne tik teigiamų pojūčių, bet suteikė ir profesinių žinių. Jo metu susipažinau su Lenkijos švietimo sistema, profesinio mokymo organizavimu, aplankiau įvairias įmones, kur turėjau galimybę stebėti, kaip mokiniai darbo vietoje tobulina praktinius įgūdžius. Laisvu laiku aplankiau Lenkijos miestų Krokuvos, Zakopanės, Grybow lankytinas vietas.

Projektas buvo organizuotas labai gerai, laikas paskirstytas racionaliai ir tikslingai. Projekto vadovų dėmesys ir supratimas lydėjo visos stažuotės metu.

Be abejonės, dalyvavimas projekte skatina motyvaciją, norą tobulėti ir tarsi naujai pažvelgti į kasdieninį darbą. Džiaugiuosi, kad projekto rezultatai parnoko mano lūkesčius. Įgyti profesiniai ir bendrieji įgūdžiai bus naudingi ne tik profesinėje veikloje, bet ir gyvenime.

Vyresnioji profesijos mokytoja Asta Gedvygienė:

Projektas buvo labai naudingas profesine prasme: susipažinome su Vokietijos dualinio mokymo sistema, mokymo planais ir programomis, apžiūrėjome kelias mokyklas ir jų mokymo bazines, diskutavome aktualiais mokymo klausimais, kalbėjome apie šiuolaikinę gastronomiją ir jos naujoves, tobulinome vokiečių kalbą. Kartu su kolegėmis iš Klaipėdos domėjomeis viešbučių ir turizmo naujovėmis, lankėmės keliuose viešbučiuose ir diskutavome apie turizmo specialybės aktualijas šiandien. Laisvu laiku aplankėme Hamburgo gražiausias vietas, keletą muziejų, muzikos teatre stebėjome miuziklą. Grįžtant dar turėjome progą aplankyti ir kalėdinį Brėmeną. Projektas buvo šauniai suplanuotas. Vadovė negailėjo savo laiko, energijos, patarimų ir pamokymų, suteikė galimybę ir pačioms savarankiškai pakeliauti, patikrinti savo vokiečių kalbos žinias, susigaudyti

vokiškoje transporto sistemoje. Tai davė daug praktinės naudos, kurią galėsime pritaikyti ateityje keliaujant po Vokietiją.

Dalyvavimas projekte suteikė daug patirties: kultūrinės, profesinės, vadybinės, bendravimo ir bendradarbiavimo. Kiekvienoje kelionėje mes ne tik išmokstame naujų dalykų, bet ir patikriname save. Tai suteikia postūmį tolesniam asmenybės tobulėjimui, norą domėtis naujovėmis, eiti į priekį ir tuo užkrėsti savo mokinius.

Vyr. profesijos mokytoja Lina Gorienė:

Projekto dėka keliaudama, lankydamasi Lenkijos mokyklose, lankytinose vietose pamačiau, išmokau, patyriau neišdildomų išpūdžių.

Projektas organizuotas labai gerai, laiką praleidau prasmingai ir turiningai. Užimtumas buvo gerai organizuotas. Projekto vadovų dėmesys lydėjo visos stažuotės metu. Įgyti profesiniai įgūdžiai bus naudingi dirbant su moksleiviais, organizuojant kokybišką profesinį mokymą. Dalyvavimas projektuose skatina tobulėjimą, norą pažinti, pagerinti kalbines žinias. Ačiū juos rašantiems.

Modestas Jankūnas AM₁₄ gr. mokinys:

Projektas Austrijoje buvo puikus, patyrėme daug smagių ir linksmų akimirklų. Dirbau automobilių servise prie naujausių modelių mašinų. Išmokome daug naujų profesinių dalykų, pagerinome kalbines žinias, automobilį dabar galiu susiremontuoti ir pats. Darbo kolektyvas buvo labai draugiškas, todėl prisitaikyti nebuvo sunku. Pirmą kartą lankiausi Austrijoje, kuri išimtinė nepaprastu grožiu ir kalnais. Projektas tikrai buvo geras ir nelauktas. Linkiu visiems dalyvauti Erasmus+ programos projektuose.

Liveta Babonaitė VD₁₅ gr. mokinė:

Praktiką atlikau Lenkijoje, restorane „Bohema“. Draugiški kolegos ir malonus vadovas sudarė puikias sąlygas išlieti į jų kolektyvą. Atlikdama praktiką labai patobulinai savo profesines žinias, pagerėjo anglų kalba, bei pramokau lenkiškai. Nuostabus vietos kraštovaizdis ir kultūrinė programa praplėtė mano akiratį, susipažinau su Lenkijos istorija bei jų papročiais. Ačiū mokyklai ir Erasmus+ programai už suteiktą galimybę.