

**„Erasmus+“1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projekto
Nr. 2021-1-LT01-KA121-VET-000005115 santrauka**

Projekto tikslai:

1. Plėtoti patrauklią ir lanksčią profesinio mokymo sistemą, apimančią pirminį ir tęstinį profesinį mokymą, suderintą su darbo rinkos poreikiais, skatinti tarptautinį bendruomenės narių judumą.
2. Stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą per tarpvalstybinį profesinio mokymo mobilumą (besimokančiųjų irdarbuotojų), siekiant užtikrinti profesinio rengimo kokybę ir atitikti darbo rinkos poreikiams.
3. Tarptautinį techninių, metodinių, socialinių ir specialiųjų profesinių kompetencijų suvokimą panaudoti kaip priemonę dualinio mokymo ir pameistrystės įvedimui centre.
4. Stiprinti ugdymo ir mokymo kokybės veiksmingumą, siekiant profesinės karjeros, plėtojant patrauklią irlandų mokymo pameistrystės modelį, apimantį pirminį, tęstinį ir neformalųjį profesinį mokymą Centre.
5. Siekti kuo daugiau centro besimokančiųjų ir dirbančiųjų suteikti inovatyvius įgūdžius ir gebėjimus, reikalingus šiandienos ir ateities darbinei veiklai, nukreiptai į verslo vystymosi prognozes.
6. Užtikrinti saugesnį ir atsakingesnį skaitmeninių technologijų naudojimą PM, taikant geriausius sprendimus, bei interaktyvias technologijas konkrečių dalykų ar temų mokymesi, įskaitant darbo praktikas.

Projekto veiklos:

CENTRO VADOVŲ, ATSAKINGŲ UŽ PROFESINĮ MOKYMĄ, stažuotės - darbo stebėjimas (veiklos tipas pagal paraiškos formą – Dėstymo / mokymo vizitai užsienyje). Į tris stažuotes vyks po 1 centro vadovą. Praktikos trukmė – 5 d.+ 2d. kelionei.

PROPESIJOS MOKYTOJŲ STAŽUOTĖ. Į stažuotes vyks statybos restauratoriaus, automobilių mechaniko, technikos priežiūros verslo darbuotojo, padavėjo - barmeno, konditerio, virėjo, mokymo programų 6 mokytojai, po 2 į tris šalis. Dalyvius numatoma išsiųsti srautais, esant galimybei kartu su mokiniais nuo 2019 m. į kiekvieną partnerinę šalį. Praktikos trukmė – 5 d. + 2 d. kelionei. Kiekvieną dieną – apie 6 val. bus organizuojami praktiniai užsiėmimai arba darbo stebėjimai profesinio rengimo mokyklose ir verslo įmonėse kurių temos + 2val. išvykos į giminiško profilio SVV įmones:

- PROFESIJAI REIKALINGŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMAS VŠĮ KELMĖS PRC DUALINIO MOKYMO KELIU;

- profesinio mobilumo esmė ir svarba;

- pameistrystė, jos privalumai, organizavimo sunkumai, iššūkiai;

- KAIP SPARČIAU IR KOKYBIŠKIAU GALIMA ORGANIZUOTI IR PRADĖTI TAIKYTI DUALINĮ MOKYMĄ IRPAMEISTRYSTĘ VŠĮ KELMĖS PRC;

- mokymosi rezultatų vertinimas, patvirtinimas ir pripažinimas: SAVITARPIO SUPRATIMO MEMORANDUMAS pagal atitinkamas siektinas profesines kvalifikacijas, taikant „ECVET“ sistemos elementus partnerystėje.

MOKINIŲ stažuotės.

Statybos restauratoriaus, automobilių mechaniko, technikos priežiūros verslo darbuotojo, padavėjo-barmeno, konditerio, virėjo mokymo programų besimokančiuosius į Austriją planuojama išsiųsti kiekvienais metais nuo birželio 20 d. mėn. 68d. + 2 d. - kelionei (patvirtina ilgametė 20 m. projektinė patirtis ir dalyvių išsakyti pageidavimai). Praktikos trukmė DE ir PL-28 d.+2 d. - kelionei kiekvienų mokslo metų bėgyje. 5 d. po 8 val., nuo pirmadienio iki penktadienio, dalyviai, pagal siunčiančios organizacijos parengtą kvalifikacijos įgijimo planą, atliks praktiką Austrijos, Lenkijos, Vokietijos SVV įmonėse ir sieks įgyti naujų kvalifikacijų pasiekimų pagal įgyjamą specialybę

centre. Dalyvių pasiekimų vertinimui ir įteisinimui taikysime ECVET įrankį. Prieš mobilumą pasirašysime

SAVITARPIO SUSITARIMO MEMORANDUMĄ su priimančiuoju partneriu, pagal pasirinktą mokymo programą, apibrėžėme mokymosi rezultatų vienetus, planuojamus įgyti mobilumo metu, numatysime rezultatų vertinimą, pripažinimą ir patvirtinimą, pasirašysime Mokymosi sutartis su dalyviais. Mobilumo metu mokiniai gaus praktinio mokymo paslaugas. Priimantysis partneris įvertins, kokių mokymosi rezultatų pasiekė dalyvis ir įrašys pasiekimų vertinimus mokymosi rezultatų apraše. Po mobilumo stažuotės pasiekimai bus perkelti į profesijos dalykų praktinio mokymo mokinio pasiekimus. Pirmiausia į projektą bus atrenkami mokiniai iš nepilnų, nedarnių, dažnai asocialių šeimų, kurie gyvena vieni ar pasglobėjus. Daugelis besimokančiųjų šeimų naudojami LR teikiamomis socialinėmis lengvatomis, nes Kelmės regiono atskirtis išlieka didelė: nedarbas, didelė emigracija, nepatraukli aplinka verslui ir kt. ekonominiai rizikos veiksniai.