

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

VIEŠOJI ĮSTAIGA KELMĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SAULUTĖ JAKŠIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-26 Nr. 1

Kelmė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Viešosios įstaigos Kelmės profesinio rengimo centro strateginiame 2017-2020 metų plane nustatytos ir įgyvendinamos keturios strateginio planavimo sritys :

1. Ugdymo proceso valdymas.
2. Ugdymo proceso kokybės užtikrinimas.
3. Žmogiškųjų išteklių kompetencija, tobulėjimas ir darbo kokybė.
4. Infrastruktūros atnaujinimas, pritaikymas ir plėtra.

2019 metų veiklos plane numatyta įgyvendinti šiuos uždavinius :

1. Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą bei atsakomybę už savo darbo rezultatus.
2. Ieškoti potencialių suaugusiųjų švietimo tobulinimo kryptių, įskaitant mokymosi būdų patogumą bei prieinamumą.
3. Daugiau dėmesio skirti ne formaliems reikalavimams, o mokinių, darbdavių, vietos bendruomenės poreikių tenkinimui.
4. Toliau kelti įstaigos prestižą visuomenės tarpe.
5. Sudaryti, kaip galima saugesnes, sveikatingesnes ir kokybiškesnes darbo bei mokymosi sąlygas.
6. Atlikti infrastruktūros atnaujinimo darbus.

2019 metais pradėtas mokyklos pastato, esančio J. Janonio g. 11, Kelmėje, atnaujinimas, didinant energijos vartojimo efektyvumą. Projektas finansuojamas Energijos efektyvumo fondo lėšomis. Projekto sąmata – 1 009 985,18 eurų.

2019 metais gegužės 28 d. pratęstas Atitikties sertifikatas ISO 9001:2015. Vadybos taikymo sritis: Profesinis mokymas ir bendrasis ugdymas.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. lapkričio 12 d. įsakymu Nr. V-1279 „Dėl finansavimo skyrimo projektams, pateiktiems pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.1.2-CPVA-K-722 įgyvendinimo priemonę „Profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“ iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamam projektui „Viešosios įstaigos Kelmės profesinio

rengimo centro infrastruktūros atnaujinimas“, projekto Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0033, įgyvendinimui buvo skirtas iki 494 548,64 Eur (keturių šimtų devyniasdešimt keturių tūkstančių penkių šimtų keturiasdešimt aštuonių eurų ir 64 ct) finansavimas. Bus investuojama į šias mokymo programas:

Paslaugos asmenims:

1. Virėjo (M43101302);
2. Padavėjo ir barmeno (M44101303, T32101305);
3. Konditerio (M43101301, M44101301, T43101302).

Inžinerija ir inžinerinės profesijos:

1. Automobilių mechaniko (M43071604, M44071601, T43071605);
2. Technikos priežiūros verslo darbuotojo (M43071603).

2019 m. vidurinio ugdymo programą baigė ir gavo brandos atestatus 53 mokiniai, profesinio mokymo programą baigė ir gavo kvalifikacijos pažymėjimus – 113 mokinių.

2019 m. rugsėjo 1 d. į I-ąjį kursą priimta 120 mokinių (pagal profesinio mokymo programas), ir 47 mokiniai (pagal pagrindinio ugdymo programą).

Dideli pokyčiai įvyko įgyvendinant profesinio mokymo programas. Visų pirma, mokykla atsisakė įprastų profesinio mokymo programų ir pradėjo vykdyti modulines mokymo programas, sudarant galimybes mokiniams nuosekliai įgyti atskiras kompetencijas.

Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. mokykla pradėjo vykdyti visiškai naują profesinio mokymo programą – Multimedijos paslaugų teikėjas. Specialistai, turintys šią kvalifikaciją, tampa vis reikalingesni, o šios programos atskiros kompetencijos labai praverčia prie kitų kvalifikacijų.

Norint labiau tenkinti darbo rinkos bei klientų poreikius, šiais metais pradėjome vykdyti net penkias tęstinio profesinio mokymo programas. Jos skirtos asmenims, jau turintiems vieną kvalifikaciją ir siekiantiems antros, finansuojamos valstybės lėšomis.

Mokykla turi senas stalių ruošimo tradicijas, bet ilgą laikotarpį nevykdė šios profesinio mokymo programos. 2019 metais priėmėme būsimuosius stalius tiek į pagrindinį, tiek į tęstinį mokymą.

Toliau bendradarbiavome su Užimtumo tarnybos Kelmės skyriumi. Vykdėme profesinį mokymą pagal tęstinio mokymo programas, tarnybos siūstiems asmenims. Be to, pirmą kartą mokyklos istorijoje organizavome kompetencijų pripažinimą, įgytą ne mokymosi, o darbo patirties būdu, užimtumo tarnybos siūstiems asmenims.

VŠĮ Kelmės PRC mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo nacionaliniuose profesinio meistriško konkurso:

I vieta:

1. „Profesionaliausias prekybininkas 2019“ (konkurso vieta: Šiaulių profesinio rengimo centras).

Prekybos įmonių vadybininko padėjėjo specialybės pirmo kurso mokinės J. Lečkauskaitė ir L. Navickaitė dalyvavo Šiaulių PRC Prekybos ir verslo skyriuje vykusiame respublikiniame mokinių profesinio meistriško konkurse „Profesionaliausias prekybininkas 2019“. Konkurse dalyvavo 16 mokinių iš 8 Lietuvos profesinių mokyklų: VŠĮ Kuršėnų politechnikos mokyklos, Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokyklos, Biržų technologijų ir verslo mokymo centro, Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokyklos, Marijampolės profesinio rengimo

centro, Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos, Šiaulių PRC. Konkurso metu sudarytos komandos atliko užduotis, susijusias su kasdienine prekybininko veikla: turėjo parengti UAB „Ruvera“ gaminamos produkcijos pristatymą, aptarnauti pirkėją kompiuteriniu kasos aparatu, užpildyti kasos pajamų orderį, buvo tikrinamas mokinių pastabumas. Viso konkurso metu buvo vertinamas būsimų prekybininkų pasiruošimas darbui, išvaizda, komunikabilumas. Atlikus visas užduotis ir susumavus rezultatus, dvi pirmas vietas pasidalino: Jurgita Lečkauskaitė (Kelmės PRC) ir Roneta Ramanauskaitė (Šiaulių PRC).

2. Traktorių figūrinio vairavimo slalomo konkursas (konkurso vieta: Joniškio žemės ūkio mokykla).

II vieta:

1. Profesinio meistriškumo konkursas „Svarbiausia – svečias 2019“ (konkurso vieta: Zarasų profesinė mokykla).

Konkurse varžėsi mokiniai, besimokantys pagal kaimo turizmo organizatoriaus ir svečių aptarnavimo darbuotojo mokymo programas. Tytuvėnų skyrių atstovavo kaimo turizmo organizatoriaus mokymo programos trečio kurso mokinė Nerilė Abromavičiūtė. Parodant svetingumą ir atsižvelgiant į klientų interesus, jai teko pristatyti „X įmonėje“ teikiama apgyvendinimo paslaugą, atlikti teorinių žinių tikrinimo testą, padengti ir padekoruoti stalą pusryčiams dviem asmenims pagal pačių sudarytą meniu, pakloti lovą svečiui bei pristatyti atliktas užduotis. Susumavus konkurso rezultatus, N. Abromavičiūtė užėmė antrą vietą ir jai buvo įteiktas antro laipsnio diplomai, kurį įsteigė Kvalifikacijos ir profesinio mokymo plėtros centras. Apibendrinama konkurso rezultatus, komisijos pirmininkė Laima Tamulytė – Stončė ragino: „Didžiukitės tuo, ką pristatote, nes Lietuva graži ir svetinga šalis, čia yra ką pamatyti“.

2. Traktorių figūrinio vairavimo slalomo konkursas (konkurso vieta: Joniškio žemės ūkio mokykla).

III vieta:

1. Automobilių mechaniko profesinio meistriškumo konkursas (konkurso vieta: VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla).

Mokiniams buvo suteikta galimybė realizuoti save, įgyti patirties, įsivertinti savo pasiekimus. Šiame konkurse dalyvavo Tytuvėnų skyriaus būsimi automobilių mechanikai: Aretas Zubavičius, AM16 gr., Edvinas Jankūnas, AM17 gr., Tomas Martyšius, AM17 gr.

2. Floristinių kilimų konkursas „Senolių šaknys – tautos stiprybė“ (konkurso vieta: Joniškio žemės ūkio mokykla).

2019 metais vykdė 3 ŠMPF Erasmus+ programos mobilumo projektus:

1. Projektas Nr. 2017-1-LT01-KA102-034952 „Burokėlis valdo“.

8 mokiniai vyko į mobilumo stažuotę Vokietijos International and European Education Programs gGmbH organizaciją.

2. Projektas Nr. 2019-1-LT01-KA102-060104 „Tarptautinė praktika ATEIČIAI: modulinė statyba, vėganų ir vegetarų virtuvė, elektromobiliai ir hibridiniai automobiliai“.

8 mokiniai stažavosi Austrijoje Bildungsberatung & Vermittlungsagentur in Österreich organizacijoje. Projekto metu mokiniai atliko praktiką įmonėse pagal savo specialybę. Mokiniai gavo Europasus, sertifikatus, jų praktika buvo įvertinta Europos profesinio mokymo kreditų

sistema (ECVET). Savaitgaliais ir laisvalaikiu mokiniams vyko ekskursijos, buvo išvykę į Veneciją, aplankė Austrijos sostinę Vieną, Karintijos sostinę Klagenfurtą ir kitus Austrijos miestus.

8 mokiniai stažavosi Vokietijoje, International and European Education Programs gGmbH organizacijoje. Projekto metu mokiniai atliko praktiką Berlyno įmonėse pagal savo specialybę. Mokiniai gavo Europasus, sertifikatus iš priimančios organizacijos, jų praktika buvo įvertinta Europos profesinio mokymo kreditų sistema (ECVET). Savaitgaliais ir laisvalaikiu mokiniams vyko ekskursijos po Berlyną ir jo apylinkes.

3 mokytojai stažuotės metu aplankė Klagenfurt Berufsschule 2, Fachberufsschule für Tourismus Villach, Volkermarkt Schule, Kelag Lehrningschule, Polytechnische Schule Althofen, kur susipažinta su Austrijoje vykdomu dualinio mokymo ir pameistrystės organizavimu. Mokytojai dalyvavo teorijos ir praktikos pamokose, domėjosi darbo metodais, dėstoma medžiaga ir naujausiomis technologijomis, kurių Lietuvoje dar nėra. Lankytasi WIFI egzaminų centre ir TAZ profesinio orientavimo centre, domėtasi kaip Austrijoje vyksta kvalifikaciniai egzaminai ir koku būdu mokinys pasirenka profesiją. Įvairiuose įmonėse buvo stebėtas mokinių iš įvairių Lietuvos profesinių mokyklų praktinis darbas. Laisvu laiku susipažinta su Klagenfurto kultūriniais objektais. Įgyta patirtis ir žinios bus taikomos ugdymo procese.

3. Projektas Nr. 2018-1-LT01-KA102-046619 „Kompetencijų ugdymas dualinio mokymo ir pameistrystės keliu ES šalyse“.

3 Mokytojai savaitę lankėsi Lenkijos profesinėse mokyklose, domėjosi bei susipažino su Lenkijos profesiniu mokymu. Laisvalaikiu mokytojai susipažino su Lenkijos kultūra, lankėsi Krokuvoje, Zakopanėje, Krynica-Zdroj miestuose. Baigiantis projektui mokytojams buvo įteikti sertifikatai bei Europasai, pažymintys darbuotojų dalyvavimą mobilume.

7 mokiniai Praktikos metu projekto dalyviai mokėsi panaudoti medieną pastatų restauravimo srityje, nustatyti medžiagų suderinamumą ir sugebėti teorijos pagrindus pritaikyti praktikoje. Projekto metu dalyviai ugdė kūrybiškumą, norą dirbti komandoje, atsakomybės jausmą.

Erasmus+ projektas didina profesinio mokymo patrauklumą, skatina aktyvų pilietiškumą, dalyviai įgijo kompetencijų pripažinimui reikalingų žinių bei gebėjimų. Savaitgaliais ir laisvu laiku mokiniams vyko ekskursijos, kad galėtų susipažinti su Mažosios Lenkijos vaivadijos kultūrinio ir istorinio paveldu, aplankė Lenkijos miestų Krokuvos, Zakopanės, Nowy Sącz, Grybow lankytinas vietas. Pasibaigus stažuotei, dalyviams įteikti Europass dokumentai, ECVET pasiekimų perkėlimo sistemos panaudojimo dokumentai ir tarptautiniai priimančiosios organizacijos sertifikatai.

2019 m. vasarį startavo projektas „Lietuvos kariuomenė Lietuvos valstybės gyvenime – nuo 1918-ųjų iki dabarties“. Projekto laimėtojai ir dalyviai gruodžio 6 d. apdovanoti Generolo Jono Žemaičio Lietuvos Karo akademijoje. Vertinimo komisija, sudaryta iš Karo akademijos ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro Pilietinio skyriaus darbuotojų, išrinko tris geriausius darbus. Trečiaja vieta įvertinta mūsų skyriaus mokinė Veronika Vygantė Vaičiulytė. Ji, padedama mokytojos Laimos Pranckuvienės, išsamiai ištyrinėjo 1919 – 1921 m. Nepriklausomybės kovų savanorio Jono Barkausko biografiją ir atskleidė jo darbų svarbą Lietuvai.

Centro mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo kasmetinėje Kelmės miesto šventėje „Kelmės ratas 2019“, gerumo akcijoje miestui „Parnešk Kalėdų dvasią į namus“,

informaciniame renginyje "Įgyk profesiją dabar", Vilniuje Litexpo parodų rūmuose vykusioje tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „Studijos 2019“, taip pat akcijoje „Solidarumo bėgimas 2019“, kurią inicijavo visuomeninė organizacija „Gelbėkit vaikus“, rajoniniame sveikatos renginyje, flashmobe, "Judėjimo ir šokio karštinė zumbos ritmu", suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi pasaulis laukia. Keliuokim!“ renginiuose, tradiciniuose Žemaitės skaitymuose, jaunimo verslumo konkurse "Ateities Kelmė", rajoniniame konkurse - tradiciniame Poezijos rudenėlyje J. Graičiūno gimnazijoje ir kt.

Centro mokiniai pasižymėjo ir sportinėje veikloje: vadovaujami vyr. kūno kultūros mokytojo Giedriaus Gedvygo, Lietuvos profesinių mokyklų mokinių Šiaulių regiono vaikinių tinklinio varžybose iškovojo II -ąją vietą, o merginų tinklinio komanda, Lietuvos profesinių mokyklų moksleivių Šiaulių regiono tinklinio varžybose – II-ąją vietą, Vaiguvos jaunimo bendruomenės „Lyderiai“ Pavasario tinklinio varžybose – I-ąją vietą.

Klaidas Pluščiauskis, GR 7/1 grupės mokinys, 2019 m. Lietuvos imtynių čempionate iškovojo prizinę III -ją vietą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti patobulintą etatinio apmokėjimo modelį nuo 2019-09-01.	Įgyvendintos etatinio darbo apmokėjimo nuostatos.	Parengti teisės aktai, atnaujintos darbo sutartys, darbo apmokėjimo tvarka.	2019-08-30 patvirtintas darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, pakeistos ir pasirašytos 52 darbuotojų sutartys, patvirtinti darbo grafikai.
1.2. Vykdyti paslaugų teikimo sutartį, planuojant energijos taupymo priemonių įdiegimą VšĮ Kelmės profesinio rengimo centro pastatuose.	VIPA lengvatinė paskola UAB „Mano būstas“.	Sumažės šilumos ir elektros energijos sąnaudos, kitos pastatų eksploatavimo ir priežiūros išlaidos.	694 501,37 eur (įsisavinta 2019 m. liepos–gruodžio mėnesiais), (2019 metais pradėtas mokyklos pastato, esančio J. Janonio g. 11, Kelmėje, atnaujinimas, didinant energijos vartojimo efektyvumą. Projektas <u>finansuojamas Energijos efektyvumo fondo</u>

			lėšomis).
1.3. Užtikrinti kokybišką praktinio mokymo įgyvendinimą.	Praktiniam mokymui mokiniai siunčiami į SPMC.	Ne mažiau kaip 40 mokinių pasiūsti atlikti praktiką į SPMC.	54 mokiniai ir 6 mokytojai: Direktoriaus įsakymai: 1. 2019-05-15 Nr. M-99, 9 mokiniai, 2 mokytojai (VšĮ Telšių RPMC); 2. 2019-05-20 Nr. M-103, 15 mokinių, 2 mokytojai (Šiaulių PRC); 3. 2019-11-26 Nr. M-252, 15 mokinių, 1 mokytojas (VšĮ Telšių RPMC); 4. 2019-12-16 Nr. M-273, 15 mokinių, 1 mokytojas (VšĮ Telšių RPMC).
1.4. Suaugusiųjų tęstinio profesinio mokymo organizavimas.	Vykdomas tęstinis profesinis mokymas.	Asmenų, dalyvavusių tęstiniame profesiniame mokyme 2019 m., skaičius.	2019 m. vykdytos 6 tęstinio profesinio mokymo programos, jas baigė ir kvalifikaciją įgijo 23 asmenys. Direktoriaus įsakymai: 2019-04-15 Nr. SG-5; 2019-04-15 Nr. SG-5; 2019-12-02 Nr. SG-37; 2019-11-11 Nr. SG-29; 2019-12-02 Nr. SG-39; 2019-12-02 Nr. SG-38

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2019-12-13 pasirašyta sutartis su CPVA projekto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ Nr. 09.1.2-CPVA-K-722 įgyvendinimo priemone „Profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“ iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamam projektui „Viešosios įstaigos Kelmės profesinio rengimo centro infrastruktūros atnaujinimas“, projekto Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0033, įgyvendinimui buvo skirtas iki 494 548,64 Eur (keturių šimtų devyniasdešimt keturių tūkstančių penkių šimtų keturiasdešimt aštuonių eurų ir 64 ct) finansavimas.	2020 m. vykdant šį projektą bus atnaujinta virėjo, padavėjo ir barmeno, konditerio, automobilių mechaniko, technikos priežiūros darbuotojo specialybių mokomoji įranga ir patalpos.
3.2. Pradėta vykdyti modulinė multimedijos paslaugų teikėjo programa. Į programą M43061106 priimta 11 mokinių, į T43061302 – 12 mokinių.	Pagerėjo mokymosi prieinamumas ir naujos galimybės mokiniams.
3.3. Perskirsčius lėšas, įsigyti 24 kompiuteriai, kita kompiuterinė technika, pakeisti valgyklos stalai ir kėdės, nupirkta naujos įrangos suvirintojų specialybės programai, įrengtos stebėjimo kameros Tytuvėnų skyriuje.	Pagerintas estetinis valgyklos vaizdas, atsirado naujos galimybės ugdyti mokinių kompiuterinio raštingumo kompetencijas, pagerėjo mokinių saugumo užtikrinimo sąlygos patalpose ir teritorijoje.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Kompiuterinio raštingumo kompetencija
6.2.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
atliekanti direktoriaus funkcijas

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Saulutė Jakšienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-26
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metinės užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius, atliktos laiku ir atitinka visus reikalavimus. Atliktos ir papildomos užduotys, kurios leido gerinti centro veiklą. Todėl siūlome veiklą vertinti labai gerai.

Centro tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Virginijus Laurinavičius
(vardas ir pavardė)

2020-02-26
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Vykdyti paslaugų teikimo sutartį, atliekant energijos taupymo priemonių įdiegimą VŠĮ Kelmės profesinio rengimo centro pastatuose ir mokomojo korpuso dirbtuvėse. VIPA lengvatinė paskola UAB „Mano būstas“.	Sumažėjusios šilumos ir elektros energijos sąnaudos, kitos pastatų eksploataavimo ir priežiūros išlaidos.	Baigti pastatų renovacijos darbai, įdiegtos energijos taupymo priemonės mokomajame ir dirbtuvių korpusuose, laikantis sutartyje numatytų terminų.
9.2. Vykdyti projektą „Viešosios įstaigos Kelmės profesinio rengimo centro infrastruktūros atnaujinimas“, projekto Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0033	Pagerėjusi ugdymo kokybė, naujos galimybės inovatyviai organizuoti programų „Paslaugos asmenims“ ir „Inžinerija ir inžinerinės profesijos“ mokinių dalykinių kompetencijų ugdymą.	Įgyvendinti 70 procentų projekte numatytų veiklų.
9.3. Palaikyti centro vadybos atitikties standartą ISO 9001:2015. Vadybos sistemos taikymo sritis: Profesinis mokymas ir bendrasis ugdymas	Atlikti vidaus auditą pasirinktai mokyklos sričiai, suinteresuotųjų šalių analizę, rizikos valdymą pagrindiniame veiklos procese.	Pratęstas standartas ISO 9001:2015.
9.4. Užtikrinti kokybišką bendrųjų ir profesinių kompetencijų ugdymą.	Atnaujinti profesinio mokymo licenciją, papildant naujomis mokymo programomis, vykdyti Erasmus+ projektus, glaudžiai bendradarbiauti su užimtumo tarnyba, sudaryti sąlygas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams naudotis mokyklos baze.	Pradėtos vykdyti dvi naujos pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programos, tobulinamas kompetencijų pripažinimas darbo patirties ir kt. būdais, sudaryta sutartis su Kelmės „Aukuro“ pagrindine mokykla dėl technologijų pamokų vykdymo centre. Organizuotos mokinių stažuotės ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal Erasmus+ programą (40 dalyvių).
9.5. Plėtoti pameistrystės mokymo formą.	Dalis mokinių mokoma pameistrystės forma.	5 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus mokoma pameistrystės forma.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Suinteresuotų darbdavių stoka rajone, norinčių vykdyti mokymą pameistrystės forma.

10.2. Viešųjų pirkimų vykdymas projektui Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0033.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

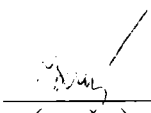
(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
atliekanti direktoriaus funkcijas

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Saulutė Jakšienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-26
(data)