



Erasmus+



VIEŠOJI ĮSTAIGA
KELMĖS
PROFESINIO
RENGIMO
CENTRAS

Galutinė konferencija „Kompetencijų ugdymas dualinio mokymo ir pameistrystės keliu ES šalyse“.
VŠĮ KELMĖS PRC

2019 m. Gegužės 21 d.

Projektas Nr.: 2018-1-LT01-KA102-046619 „Kompetencijų ugdymas dualinio mokymo ir pameistrystės keliu ES šalyse“

Projektas parengtas VŠĮ Kelmės PRC 3 vadovams, atsakingiems už profesinį mokymą, 9 prof. mokytojams, 28 statybos restauratoriaus, automobilių mechaniko, technikos priežiūros verslo darbuotojo, padavėjo-barmeno, konditerio, virėjo, prekybos įmonių vadybininko padėjėjo mokymo programų mokiniams.

TIKSLAI

1. Suteikti galimybę 3 centro vadovams, atsakingiems už profesinį mokymą, 6 profesijos mokytojams ir 28 mokiniams atlikti mobilumo stažuotes Austrijos, Lenkijos, Vokietijos SVV įmonėse, kurių metu įgytos profesinės žinios, gebėjimai ir kompetencijos, prisidėtų prie profesinio rengimo tobulinimo, taikant ES šalių- AT, DE, PL dualinio mokymo ir pameistrystės patirtį.
2. Tarptautinį techninių, metodinių, socialinių ir specialiųjų profesinių kompetencijų suvokimą panaudoti kaip priemonę spartesniam dualinio mokymo ir pameistrystės įvedimui centre ir kvalifikacijų pripažinimui, proceso užimtumo didinimui bei socialinės atskirties mažinimui versle, darbo procese bei visuomenėje.
3. Ugdyti centro bendruomenės inovatyvius įgūdžius ir gebėjimus, reikalingus šiandienos ir ateities darbinei veiklai, nukreiptus į valstybės, savivaldybių ir ūkio poreikius, o specialistų parengimą– į ekonomikos vystymosi prognozes, kas garantuotų ilgalaikius darbo santykius ir pastovias jaunų žmonių pajamas.
4. Skatinti centre besimokantį jaunimą, tobulinti turimus įgūdžius ir įsigyti naujų, rodyti iniciatyvą, pristatant darbdaviams savo profesinius gebėjimus, kūrybiškumą, sugebėjimą dirbti ir pasiekti konkrečių rezultatų.
5. Sudaryti projekto dalyviams sąlygas, gauti užsienio specialistų vertinimą pagal SAVITARPIO SUPRATIMO MEMORANDUMĄ- BENDRAJĄ SUTARTĮ apie jų praktinio profesinio pasirėngimo lygį, pagal praktikos šalyje taikomus kriterijus, kurie vėliau bus įvertinti ir pripažinti siunčiančiosios mokyklos.

6. Susipažinti su užsienio SVV įmonių veikla, keliamais darbo reikalavimais mūsų besimokantiejiems, daugiau sužinoti kaip skatinti mobilumą užsienyje, o vėliau sėkmingai įdiegti ECVET savo kvalifikacijų sistemose.

7. Siekti, kad ECVET pasitarnautų vidinių profesinio mokymo kokybės užtikrinimo mechanizmų diegimui mokyklose ir garantuotų mokinių pasiekimų neformalaus mokymosi metu užsienyje rezultatų perkėlimą ir pripažinimą siunčiančioje organizacijoje.

8. Ugdyti mokinių ir centro darbuotojų profesinius, kalbinius, socialinius ir asmeninius įgūdžius, kūrybinį mąstymą, kurie leistų sėkmingiau integruotis į darbo rinką bei savarankiškai priimti sprendimus, atsižvelgiant į esamus ar numatomus išorinės aplinkos poveikius, padėtų geriau parengti jaunos specialistus Europinei darbo rinkai.

Centro vadovai, atsakingi už profesinį mokymą bei profesijos mokytojai bei mokiniai susipažino su Europos šalių DUALINIO MOKYMO IR PAMEISTRYTĖS sistemos funkcionavimu. Įgijo patirties ir žinių apie Austrijoje, Vokietijoje ir Lenkijoje taikomas profesinio praktinio mokymo formas, taikomus dualinio mokymo bei pameistrystės modelius. Tiek centro vadovai, tiek profesijos mokytojai gautą informaciją galės pritaikyti siekiant tobulinti ugdymo programų kokybę mokykloje, kas užtikrintų labiau kvalifikuotų, labiau darbo rinkos poreikius atitinkančių darbuotojų paruošimą.

Išliekamąją vertę, kad po mobilumo, įgavus naujų žinių, jų pagrindu bus brandinamos naujos mintys, idėjos, strategijos ateities veikloms ir projektams, siekiant tobulinti mokymo organizavimą, administravimo ir vadybos įgūdžius, rengiant kvalifikuotą specialistą besikeičiančiai darbo rinkai, sužinos kaip sistema remia Europos piliečių mobilumą ir padeda palengvinti mokymosi visą gyvenimą procesą.

Išliekamoji vertė mokiniams po praktikos atlikimo yra ne ką mažiau naudinga kaip ir mokyklos darbuotojams. Projekto dalyviai susipažino su kitos šalies kultūra, ten taikomais darbo metodais, susipažino su tame krašte gyvenančios bendruomenės nariais. Mokiniai tiek mokymosi tikslais, tiek ateityje dirbant galės įtvirtinti gautas žinias, tai padės integruoti naujas dualinio mokymo ir pameistrystės sistemas Lietuvoje.

Šalys kuriose stažavosi profesinio mokymo vadovai, profesijos mokytojai ir mokiniai:

Austrija: 7 mokinių

Lenkija: 7 mokinių

Vokietija: 14 mokinių

Taip pat dalyvavo projekte 10 darbuotojų: 6 profesijų mokytojai, 3 dirbantys asmenys administracijoje bei 1 projektų vadovas, kuris lydėjo mokinius ir padėjo jiems tiek adaptacijos, tiek praktikos laikotarpiu

Dalyvių vertinimas/įspūdžiai

TP 17 gr. mokinys Raigardas Mičiulis: „Liepos – rugpjūčio mėn. praktiką atlikau ūkyje, kuris aprūpintas gera ir modernia žemės ūkio technika. Be to, patobulinau bendravimo užsienio kalba įgūdžius, verslumo, socialinę ir tarpkultūrinę kompetenciją. Susipažinau su naujais žmonėmis, kurie labai draugiški ir paslaugūs. Laisvu nuo praktikos metu turėjome galimybę papramogauti – aplankėme romantiškąją Veneciją, susipažinome su Austrijos žymiais objektais, grožėjausi šios šalies kalnais. Įgyti įgūdžiai praktikos metu mane paruošė naujiems iššūkiams. Aš išmokau pasitikėti savo

jėgomis, būti veikliu ir atsakingu. Džiaugiuosi suteikta galimybe atlikti praktiką pagal „Erasmus+“ projektą, nes šio projekto dėka mokiniai geriau paruošiami konkurencingai darbo rinkai.

AM17 gr. mokinys Rytis Giedraitis: Projektas Austrijoje buvo puikus, patyrėme daug smagių ir linksmų akimirų. Dirbau automobilių servise prie naujausių modelių mašinų. Išmokome daug naujų profesinių dalykų, pagerinome kalbines žinias, automobilį dabar galiu susiremontuoti ir pats. Darbo kolektyvas buvo labai draugiškas, todėl prisitaikyti nebuvo sunku. Pirmą kartą lankiausi Austrijoje, kuri įsiminė nepaprastu grožiu ir kalnais. Projektas tikrai buvo geras ir nelauktas. Linkiu visiems dalyvauti Erasmus+ programos projektuose.

GV 7/1 gr. mokinė Erika Baniulytė: Praktiką atlikau Berlyne, Vokietijoje. Draugiški kolegos ir malonus vadovas sudarė puikias sąlygas įsilieti į jų kolektyvą. Atlikdama praktiką labai patobulinai savo profesines žinias, pagerėjo anglų kalba, pramokau vokiškai. Nuostabus miestas ir kultūrinė programa praplėtė mano akiratį, susipažinau su Vokietijos istorija bei jų papročiais. Ačiū mokyklai ir Erasmus+ programai už suteiktą galimybę.

Profesijos mokytojas Ignas Bernotas: Projekto dėka keliaudamas, lankydamasis Lenkijos mokyklose, lankytinose vietose pamačiau, išmokau, patyriau neišdildomų įspūdžių. Projektas organizuotas labai gerai, laiką praleidau prasmingai ir turiningai. Užimtumas buvo gerai organizuotas. Projekto vadovų dėmesys lydėjo visos stažuotės metu. Įgyti profesiniai įgūdžiai bus naudingi dirbant su moksleiviais, organizuojant kokybišką profesinį mokymą. Dalyvavimas projektuose skatina tobulėjimą, norą pažinti, pagerinti kalbines žinias. Ačiū juos rašantiems.

Vyresnioji profesijos mokytoja Nijolė Rašimienė:

Projektas į mano kasdienybę įnešė ne tik teigiamų pojūčių, bet suteikė ir profesinių žinių. Jo metu susipažinau su Austrijos švietimo sistema, profesinio mokymo organizavimu, aplankiau įvairias įmones, kur turėjau galimybę stebėti, kaip mokiniai darbo vietoje tobulina praktinius įgūdžius. Laisvu laiku aplankiau Austrijos miestų St. Veit, Klagenfurt, Villach lankytinas vietas. Projektas buvo organizuotas labai gerai, laikas paskirstytas racionaliai ir tiksliai. Projekto vadovų dėmesys ir supratimas lydėjo visos stažuotės metu. Be abejonės, dalyvavimas projekte skatina motyvaciją, norą tobulėti ir tarsi naujai pažvelgti į kasdieninį darbą. Džiaugiuosi, kad projekto rezultatai pranoko mano lūkesčius. Įgyti profesiniai ir bendrieji įgūdžiai bus naudingi ne tik profesinėje veikloje, bet ir gyvenime.