

VIEŠOJI ĮSTAIGA KELMĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

MINDAUGO ČERKAUSKO 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-21 Nr. S-54

KELMĖ

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Viešosios įstaigos Kelmės profesinio rengimo centro (toliau – Centras) 2024 metų veiklos plane nustatytos ir įgyvendinamos planavimo sritys:

1. Ugdymo proceso tobulinimas ir kokybės užtikrinimas.
2. Mokyklos infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra.
3. Žaliojo kurso, darnaus vystymosi ir socialinės atsakomybės principų įgyvendinimas.

1. Ugdymo proceso tobulinimas ir kokybės užtikrinimas. Centras vykdo pirminį ir tęstinį profesinį mokymą, pagrindinio ugdymo II dalies programą ir vidurinio ugdymo programą. Siekiant didinti mokymosi patrauklumą ir efektyvumą, Centras organizavo įvairiapusę projektinę, socialinę, prevencinę, pažintinę, kultūrinę, ugdymo karjerai veiklą.

2024 m. atliktas ISO 9001:2015 Centro vadybos sistemos atitikties sistemos standarto vertinimas. Standartas patvirtintas, pateikta išvada: veikla vykdoma pagal standartų ir įmonių procesų reikalavimus, tinkamai valdomi procesai, žymių ar nežymių neatitikčių audito metu nenustatyta. Atitikties sertifikato Nr. 0068673.

2024 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 45 mokiniai, vidurinio ugdymo programą baigė ir gavo brandos atestatus 61 mokinys, profesinio mokymo programas baigė ir gavo profesinio mokymo diplomus 126 mokiniai.

2024 m. rugsėjo 1 d. į I-ąjį kursą priimti 124 mokiniai pagal pirminio profesinio mokymo modulines programas, 77 – pagal tęstinio profesinio mokymo modulines programas. 81 mokinys mokosi pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą, iš jų 12 mokinių mokosi pagal konditerio modulines profesinio mokymo programos modulį „Desertų gamyba“ ir 16 mokinių – pagal transporto priemonių remontininko modulines profesinio mokymo programos modulį – transporto priemonių elektroninių valdymo sistemų diagnostika, naudojant diagnostines sistemas vietoje technologijų dalyko. Šiais mokslo metais Eksperimentinėje profesinio mokymo programos grupėje mokosi 13 mokinių kartu su multimedijos techniko moduline profesinio mokymo programa (EKSDNR).

Siekiant užtikrinti kokybiškesnę modulių profesinio mokymo programų įgyvendinimą, 2024 metais Centras siuntė 328 mokinius ir 11 profesijos mokytojų į sektorinius mokymo centrus atlikti praktinio mokymo.

Norint labiau tenkinti darbo rinkos bei klientų poreikius, Centre vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos. Jos skirtos asmenims, jau turintiems vieną kvalifikaciją ir siekiantiems antros, finansuojamos valstybės lėšomis.

Centras sėkmingai vykdė Tarptautiškumo strategijoje 2018-2022 metams numatytus rodiklius. Patvirtinta ŠMPF „Erasmus“ akreditacija profesinio mokymo srityje Nr. 2020-1-LT01-KA120-VET-094669, galiojanti nuo 2021-03-01 iki 2027-12-31.

1. ERASMUS+ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-VET-000203162, mobilumo stažuotės ir praktika Lenkijoje (8 mokiniai ir 1 mokytojas), Portugalijoje (6 mokiniai ir 2 mokytojai).

2. ŠMPF Erasmus+ programos mobilumo projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000131818, mobilumo stažuotės ir praktika Portugalijoje (7 mokiniai ir 3 mokytojai), Lenkijoje (9 mokiniai), Italijoje (6 mokiniai, 4 mokytojai).

Centro komanda dalyvavo projekte „Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemų ir procesų stiprinimas“, projekto Nr. 09.4.1-ESFA-V-713-03-0001 užsienio šalių gerosios ekspertinės patirties pritaikymo Lietuvoje kolegialaus vertinimo metodika, skirta profesiniam mokymui.

2024 m. Centro mokiniai dalyvavo profesinio meistriškumo konkursuose: respublikiniame profesinio meistriškumo konkurse „Jaunasis artojas 2024“ Rokas Kapačinskas užėmė 3-iąją vietą, respublikiniame profesinio meistriškumo konkurse „Aš – jaunasis prekybininkas“ Toma Grišiūtė užėmė 2-ąją vietą, Rūta Bugenė – 3-iąją vietą, respublikiniame profesinio meistriškumo konkurse „Geriausias jaunasis transporto priemonių remontininkas 2024“ Jonas Mileris užėmė 3-iąją vietą. Mokytojai sėkmingai tobulino kvalifikaciją ir kompetencijas (vidutiniškai 18,9 dienų vienam mokytojui).

Ypatingas dėmesys buvo skiriamas skaitmeninio raštingumo kompetencijų didinimui, dirbtinio intelekto integracijai į ugdymo procesą.

2. Mokyklos infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra. Daug dėmesio skirta mokomųjų kabinetų ir praktinio mokymo laboratorijų atnaujinimui ir aprūpinimui šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis. Metų pradžioje numatytas medžiagų ir priemonių poreikis, kuris įtrauktas į viešųjų pirkimų planą. 2024 m. bendrojo ugdymo mokytojai naudojami skaitmenine mokymosi aplinka „Eduka klasė“, įrengta nauja kompiuterių klasė, nupirktos išmaniosios lentos, nešiojami kompiuteriai.

Gauta licencija ir įgyvendinama nauja Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (valstybiniai kodai P42092302, P43092302, T43092302), įrengti nauji praktinio ir teorinio mokymo kabinetai, aprūpinta reikalinga mokymosi įranga ir priemonėmis.

Atsiradus ypatingai dideliame poreikiui apgyvendinti pabėgėlius iš Ukrainos, daug dėmesio skirta bendrabučio kambarių aprūpinimui būtiniausia buitine įranga, baldais ir indais, įrengti nauji dušai 3 ir 5 aukšte.

Centras per 2024 m. iš kitos profesinio mokymo įstaigos įstatuose numatytos veiklos gavo pajamų už 231 291,67 Eur, kurių dalis panaudota infrastruktūros atnaujinimui.

3. Žaliojo kurso, darnaus vystymosi ir socialinės atsakomybės principų įgyvendinimas.

Atliekant žaliojo kurso, darnaus vystymosi ir socialinės atsakomybės principų įgyvendinimo stebėseną ir įvertinimą, atlikta centro veiklos savianalizė šioje srityje, priežiūrą vykdant ISO 9001:2015 standarto palaikymo metu.

Modulio „Įvadas į darbo rinką“ atlikimui prioritetu laikėme įmones, kurios suteikia galimybes savarankiškai dalyvauti socialinėse veiklose bei projektuose.

Darbuotojų kvalifikacijos kėlimo programose atsižvelgėme į žaliojo kurso ir darnaus vystymosi rekomendacijas.

Didinant centro efektyvumą atliekų valdymo srityje, naudojame daugkartines priemones, tausojame popierių.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau - užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Siekti Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano I misijos (prioriteto) – Vienodos starto	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ ir „Eksperimentinių profesinio mokymo	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė bei siūlomuose moduluose mokosi bent 18 mokinių (ir nurodyti, kuo	Surinkta viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė: IG_EKSDNR. Mokosi 12 mokinių. Mokinių registro duomenys.

<p>pozicijos visiems Lietuvos žmonėms rodiklio – mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis – 35 proc. 2023–2024 m. m.</p>	<p>programų plėtojimas“ veiklose.</p>	<p><i>remiantis, teikiama ši informacija).</i></p>	
<p>1.2. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).</p>	<p>Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.</p>	<p>Įgyvendinamos bent 15 pameistrystės (ir nurodyti, <i>kuo remiantis, teikiama ši informacija).</i></p>	<p>2 mokiniai. Projektų įgyvendinimo sutartys. Mokymas vyko įgyvendinant Jungtinius projektus: Nr.10-010J-0001-J03-00005, Nr.10-010-J-0001-J01-00001.</p>
<p>1.3. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius</p>	<p>Dalyvaujama „Įveiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.</p>	<p>Nacionaliniam mobilumui priimami bent 55 mokiniai (ir nurodyti, <i>kuo remiantis, teikiama ši informacija).</i></p>	<p>32 mokiniai. Projektų įgyvendinimo sutartys. 20 mokinių pagal „Transporto priemonių remontininko modulinę profesinio mokymo programą“ (P42071604) į Plungės technologijų ir verslo mokyklos Žemės ūkio technikos eksploatacijos, priežiūros ir remonto sektorinį praktinio mokymo centrą. 12 mokinių pagal „Apdailininko modulinę profesinio mokymo programą“ (P32073205) į Telšių regioninio profesinio mokymo centro Statybos sektoriaus praktinio mokymo centrą</p>

<p>įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).</p>			<p>„Įgyk praktinių įgūdžių sektoriame praktinio mokymo centre“ asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriame praktinio mokymo centre Nr. 10-025-J-0001-J04.</p>
<p>1.4. Užtikrinti, kad mokyklos (centro) patikėjimo (ir nuosavybės) teise valdomas nekilnojamasis turtas būtų naudojamas mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitiktų higienos normų reikalavimus.</p>	<p>Mokyklos (centro) patikėjimo (ir nuosavybės) teise valdomas nekilnojamasis turtas naudojamas mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitinka higienos normų reikalavimus. Parengtas mokyklos (centro) turto sąrašas su komentarais apie tai, kas buvo padaryta per ataskaitinius metus.</p>	<p>Iki 2024 m. gruodžio 31 d. ŠMSM Turto skyriui pateiktas turto būklės sąrašas su turto apibūdinimu ir pastabomis („<i>kam skirtas turtas</i>“, „<i>sutvarkytas ar ne</i>“, „<i>turto būklė: gera; patenkinama; bloga</i>“. <i>Jei būklė bloga, tuomet su siūlymu, ką toliau su juo planuojama daryti</i>).</p>	<p>ŠMSM turto valdymo skyriui pateiktas viso disponuojamo nekilnojamojo turto sąrašas. Pateikti komentarai: būklė, kas pagerinta, turto unikalus Nr., adresas, pavadinimas, paskirtis, plotas, būklė: gera, patenkinama, bloga, labai bloga.</p>
<p>1.5. Vidutinis vienam mokiniui tenkantis, per mokslo metus praleistų bendrojo ugdymo (toliau – BU) programų pamokų skaičius.</p>	<p>Palyginus su 2022–2023 mokslo metais, 2023–2024 mokslo metais BU programų pamokų lankomumą pagerinti bent 5 procentais.</p>	<p>2022–2023 m. m. fiksuotas vidutinis vienam mokiniui tenkantis, BU programų praleistų pamokų skaičius – (<i>skaičius</i>). 2023–2024 m. m. fiksuotas vidutinis vienam mokiniui tenkantis, BU programų praleistų pamokų skaičius – (<i>skaičius</i>). Palyginus su 2022–2023 m. m., 2023–2024 m. m. lankomumas pagerintas (<i>skaičius</i>) procentais (<i>ir, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).</p>	<p>2022–2023 m. m. fiksuotas vidutinis vienam mokiniui tenkantis, BU programų praleistų pamokų skaičius – 220,1. 2023–2024 m. m. fiksuotas vidutinis vienam mokiniui tenkantis, BU programų praleistų pamokų skaičius – 204,5. Palyginus su 2022–2023 m. m., 2023–2024 m. m. lankomumas pagerintas 7,08 procento. Elektroninio dienyno duomenys.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.1.	Žmogiškųjų išteklių stoka, ekonominė situacija. Kitų įstaigų bendradarbiavimo stoka, bendrojo ugdymo mokyklų noras išsaugoti kiekvieną mokinį savo mokyklose.
1.2.	Šalies ekonominė situacija įtakojo mokymosi pameistrystės forma plėtrai.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta nauja informacinių technologijų klasės.	Buvo įrengta nauja IT klasė su dvidešimt darbo vietų, išmaniaja lenta ir kitomis skaitmeninėmis priemonėmis. Padidintos mokymosi galimybės naudojantis IT specializuotomis programomis, pasirengimui mokinių tarpiniams patikrinimams.
3.2. Gautas Studijų kokybės vertinimo centro patvirtinimas dėl licencijos papildymo dėl formalaus profesinio mokymo.	Centro licencija papildyta Individualios priežiūros darbuotojo moduline profesinio mokymo programa. Įrengtos teorinio ir praktinio mokymosi klasės su visa reikalinga mokomąja įranga.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai;
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Stiprinti vadovavimą ugdymui ir pameistrystės plėtrai.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Ministerija nustato įstaigos vadovui 5 individualizuotas 2025 metų veiklos užduotis:

Eil. Nr.	Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.	Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo „3. Priemonių bendrajam ugdymui ir profesiniam mokymui suartinti parengimas“ veiklos rodiklių	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ ir „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė bei/arba siūlomuose moduluose mokosi bent 14 mokinių (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).
8.2.	Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba	Įgyvendinama bent 12 pameistrystės (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).

	3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).	jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.	
8.3.	Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).	Dalyvaujama „Įveiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.	Nacionaliniam mobilumui priimama bent 45 mokiniai (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).
8.4.	Ugdymo proceso kokybės gerinimas. Profesinio mokymo ir kvalifikacijos tobulinimo paslaugų plėtra.	Centro licencija papildyta naujomis modulinėmis profesinio mokymo programomis.	Licencija papildyta nemažiau kaip 2 programomis (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).
8.5.	Ugdymo proceso tobulinimas ir kokybės užtikrinimas	Užtikrinti centro veiklos administravimo kokybę, stiprinti bendruomenės narių lyderystę. Planuoti ir įgyvendinti kokybės vadybos standarto palaikymo priemones.	Gautas ISO 9001:2015 atitikties sertifikatas Vadybos sistemos taikymo srityje: Profesinis mokymas ir bendrasis ugdymas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių stoka, ekonominė situacija. Kitų įstaigų bendradarbiavimo stoka.

9.2. Regiono ekonominė situacija, išaugęs nedarbo lygis.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlau veiklą įvertinti kaip atitinkančią lūkesčius, nes visos užduotys iš esmės įvykdytos. Kelios užduotys įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų.

<u>Tarybos (savivaldos institucijos) pirmininkas</u> mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	_____ (parašas)	(vardas ir pavardė)	2025-02-21 (data)
---	--------------------	---------------------	----------------------

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinti Centro direktoriaus Mindaugo Čerkausko 2024 m. veiklą kaip iš dalies atitinkančią lūkesčius, nes Centro direktorius Mindaugas Čerkauskas įvykdė ne mažiau kaip pusę užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius, be to, Centro direktorius atliko papildomų metinės veiklos užduotyse nenurodytų, bet Centro veiklos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai.

Įstaigų veiklos skyriaus vyriausioji specialistė (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	_____ (parašas)	(vardas ir pavardė)	2025-03-06 (data)
---	--------------------	---------------------	----------------------

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Iš dalies atitinkanti lūkesčius

Susipažinau. Direktorius (švietimo įstaigos vadovo pareigos)	_____ (parašas)	(vardas ir pavardė)	2025-03-06 (data)
--	--------------------	---------------------	----------------------