

VIEŠOJI ĮSTAIGA KELMĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

MINDAUGO ČERKAUSKO
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-xx-xx Nr. S-
KELMĖ

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Viešosios įstaigos Kelmės profesinio rengimo centro (toliau – Centras) 2025 metų veiklos plane nustatytos ir įgyvendinamos planavimo sritys:

1. Ugdymo proceso tobulinimas ir kokybės užtikrinimas.
2. Mokyklos infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra.
3. Žaliojo kurso, darnaus vystymosi ir socialinės atsakomybės principų įgyvendinimas.

1. Ugdymo proceso tobulinimas ir kokybės užtikrinimas. Centras vykdo pirminį ir tęstinį profesinį mokymą, pagrindinio ugdymo II dalies programą ir vidurinio ugdymo programą. Siekiant didinti mokymosi patrauklumą ir efektyvumą, Centras organizavo įvairiapusę projektinę, socialinę, prevencinę, pažintinę, kultūrinę, ugdymo karjerai veiklą.

2025 m. atliktas ISO 9001:2015 Centro vadybos sistemos atitikties sistemos standarto vertinimas. Standartas patvirtintas, pateikta išvada: veikla vykdoma pagal standartų ir įmonių procesų reikalavimus, tinkamai valdomi procesai, žymių ar nežymių neatitiktųjų audito metu nenustatyta. Atitikties sertifikato Nr. 0068673.

2025 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 48 mokiniai, vidurinio ugdymo programą baigė 55 mokiniai, brandos atestatus gavo 31 mokinys, profesinio mokymo programas baigė ir profesinio mokymo diplomus gavo 119 mokinių.

2025 m. rugsėjo 1 d. į I-ąjį kursą priimti 194 mokiniai pagal pirminio profesinio mokymo modulines programas, iš jų – 81 pagal tęstinio profesinio mokymo modulines programas. 35 mokiniai – pagal Agroverslo darbuotojo modulines profesinio mokymo programą. 76 mokiniai mokosi pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą, iš jų – 19 pagal Virėjo profesinio mokymo programos modulį „Sveikos mitybos patiekalų gamyba“, vykdomą kartu su Kelmės „Aukuro“ pagrindinės mokyklos dešimtokais. 21 mokinys mokosi pagal Transporto priemonių remontininko modulines profesinio mokymo programos modulį „Transporto priemonių elektroninių valdymo sistemų diagnostika, naudojant diagnostines sistemas“. Šiais mokslo metais 12 mokinių mokosi IIG_EKSDNR gimnazinėje klasėje kartu su Multimedijos techniko moduline profesinio mokymo programa.

Siekiant užtikrinti kokybišką modulių profesinio mokymo programų įgyvendinimą, 2025 metais Centras siuntė 166 mokinius ir 14 profesijos mokytojų į sektorinius mokymo centrus atlikti praktinio mokymo.

Atliepiant nuolat besikeičiančios darbo rinkos bei darbdavių poreikius, Centre vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos. Jos skirtos asmenims, jau turintiems vieną kvalifikaciją ir siekiantiems antros, finansuojamos valstybės lėšomis.

Centras sėkmingai vykde Tarptautiškumo strategijoje 2018-2027 metams numatytus rodiklius. Patvirtinta ŠMPF „Erasmus“ akreditacija profesinio mokymo srityje Nr.2020-1-LT01-KA120-VET-094669, galiojanti nuo 2021-03-01 iki 2027-12-31.

Pagal akreditaciją įgyvendinami Erasmus+ projektai: Nr. 2024-1-LT01-KA121-VET-000203162, Nr. 2025-1-LT01-KA121-VET-000325648.

Šalys-partnerės: Malta, Lenkija Portugalija, Italija.

Mobilumo veiklose dalyvavo 39 dalyviai (22 mokiniai, 13 mokytojų ir 4 ekspertai).

Centro komanda dalyvavo projekte „Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemų ir procesų stiprinimas“, projekto Nr. 09.4.1-ESFA-V-713-03-0001, užsienio šalių gerosios ekspertinės patirties pritaikymo Lietuvoje kolegialaus vertinimo metodika, skirta profesiniam mokymui.

2025 m. kvalifikaciją įgijo 119 mokinių. Vykdytos 36 pameistrystės darbo sutartys.

2025 m. Centro mokiniai dalyvavo profesinio meistriškumo konkursuose: respublikiniame – profesinio meistriškumo konkurse „Jaunasis artojas 2025“, kuriame Gvidas Laurutis užėmė 2-ąją vietą .

Mokytojai sėkmingai tobulino kvalifikaciją ir kompetencijas (vidutiniškai 18 dienų vienam mokytojui), dalyvavo 133 renginiuose: dalykinės kompetencijos–7,9, bendrosios–3,8, skaitmeninio raštingumo ir dirbtinio intelekto–5,4 , žaliojo kurso ir darnaus vystymosi– 0,74 dienų.

Ypatingas dėmesys buvo skiriamas įtraukiojo ugdymo, skaitmeninio raštingumo kompetencijų didinimui, dirbtinio intelekto integracijai į ugdymo procesą.

2. Mokyklos infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra. Daug dėmesio skirta mokomųjų kabinetų ir praktinio mokymo laboratorijų atnaujinimui ir aprūpinimui šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis. Metų pradžioje numatytas medžiagų ir priemonių poreikis, kuris įtrauktas į viešųjų pirkimų planą. 2025m. bendrojo ugdymo mokytojai naudojami skaitmenine mokymosi aplinka „Eduka klasė“. Įsigytas ilgalaikis turtas (investicija): interaktyvūs ekranai, daugiafunkciniai kopijavimo aparatai, kasos aparatai, atnaujinta virtuvės įranga ir reikmenys. Atliktas nuotekų ir inžinerinių tinklų, ūkinio inventoriaus, lauko laiptų, transporto priemonių remontas. Įsigyta mokyklinių baldų, darbo rūbų, vadovėlių, kompiuterių dalių, mokymo priemonių profesiniam mokymui, trąšų žemės ūkiui, chemikalų, degalų. Daug dėmesio skirta bendrabučio kambarių aprūpinimui būtiniausia buitine įranga, baldais ir indais.

Centras per 2025 m. iš kitos profesinio mokymo įstaigos įstatuose numatytos veiklos gavo pajamų už 235 846,56 Eur, kurių dalis panaudota ilgalaikiam turtui (investicija): interaktyviems ekranams, daugiafunkciniams kopijavimo aparatams, kasos aparatams įsigyti. Buvo atnaujinta virtuvės įranga ir reikmenys, atliktas nuotekų ir inžinerinių tinklų, ūkinio inventoriaus, lauko laiptų, transporto priemonių remontas, apmokėtos komunalinių paslaugų sąskaitos, įsigyta mokyklinių baldų, darbo rūbų, vadovėlių, kompiuterių dalių, mokymo priemonių profesiniam mokymui, trąšų žemės ūkiui, chemikalų, degalų, apmokėta dalis ilgalaikio išsiskolinimo už energijos taupymo priemonių įdiegimą.

3. Žaliojo kurso, darnaus vystymosi ir socialinės atsakomybės principų įgyvendinimas.

Atliekant žaliojo kurso, darnaus vystymosi ir socialinės atsakomybės principų įgyvendinimo stebėseną ir įvertinimą, atlikta Centro veiklos savianalizė šioje srityje, priežiūrą vykdant ISO 9001:2015 standarto palaikymo metu.

2024-2025 mokslo metais buvo vykdomas vidinis projektas „Sužinokime, tobulėkime, veikime“, kurio metu buvo analizuojami JT darnaus vystymosi tikslai ir jų įgyvendinimo iššūkiai, praktinių užduočių metu didelis dėmesys skirtas atsakingam išteklių naudojimui.

Modulio „Įvadas į darbo rinką“ atlikimui prioritetu laikėme įmones, kurios suteikia galimybes savarankiškai dalyvauti socialinėse veiklose bei projektuose.

Darbuotojų kvalifikacijos kėlimo programose didelis dėmesys skirtas žaliojo kurso ir darnaus vystymosi kompetencijai. Didinant Centro efektyvumą atliekų valdymo srityje, naudojame daugkartines priemones, mažiname popieriaus sąnaudas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau - užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos	Dalyvaujama „Galimybių mokyti“	Surinkta bent viena Eksperimentinė	Surinkta viena Eksperimentinė profesinio

<p>valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo “3. Priemonių bendrajam ugdymui ir profesiniam mokymui suartinti parengimas“ veiklos rodiklių</p>	<p>profesinio mokymo programų modulių sudarymas“ ir „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.</p>	<p>profesinio mokymo programos grupė bei/arba siūlomuose moduluose mokosi bent 14 mokinių (<i>ir nurodyti, kuomet remiantis, teikiama ši informacija</i>).</p>	<p>mokymo programos grupė: IIG_EKSDNR. Mokosi 12 mokinių. Siūlomuose moduluose mokosi 40 mokinių: 21 mokinys – Transporto priemonių remontininko modulinės profesinio mokymo programos modulis „Transporto priemonių elektroninių valdymo sistemų jutiklių ir valdiklių diagnostika ir gedimų pašalinimas“ (407161697); 19 mokinių – Virėjo modulinės profesinio mokymo programos modulis „Sveikos mitybos patiekalų gaminimas“ (4101376). Mokinių registro duomenys.</p>
<p>1.2. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).</p>	<p>Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.</p>	<p>Įgyvendinama bent 12 pameistrystė (<i>ir nurodyti, kuomet remiantis, teikiama ši informacija</i>).</p>	<p>36 mokiniai. Projekto Nr. 10-010-J-0001-J05-00011 „Jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“. 2025-02-04, sutarčių Nr. 51, 52, 53, 54, 55 – Birutės Šėdienės įmonė; 2025-04-25, sutarčių Nr. 92, 93, 94 – UAB „Autokastus“; Projekto Nr. 10-010-J-0001-J07-00008 „Jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“. 2025-10-06, sutarčių Nr. 59, 61, 62, 63 – Birutės Šėdienės įmonė;</p>

			<p>2025-12-10, sutarčių Nr. 64, 65, 66, 67 – Birutės Šedienės įmonė;</p> <p>2025-12-10, sutarčių Nr. 104, 105 – UAB „Autokastus“;</p> <p>2025-11-07, sutarčių Nr. 2, 3, 4, 5, 6, 7 – UAB „Justudija“;</p> <p>2025-11-27, sutarčių Nr. 9, 10, 11, 12, – UAB „Justudija“;</p> <p>2025-12-02, sutarčių Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 – UAB „Lukojus“.</p>
<p>1.3. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).</p>	<p>Dalyvaujama „Iveiklinti sektorių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.</p>	<p>Nacionaliniam mobilumui priimama bent 45 mokiniai (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).</p>	<p>70 mokinių: Projektų įgyvendinimo sutartys. 10 mokinių pagal Apdailininko modulinę profesinio mokymo programą (P32073205) į Telšių RPMC Statybos SPMC. 10 mokinių pagal Apdailininko modulinę profesinio mokymo programą (P32073205) į Šiaulių TMC Statybos SPMC. Projekto Nr. 10-025-J-0001-J04-00001 „Jungtinio projekto „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriame praktinio mokymo centre!“ asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriame praktinio mokymo centre“. 10 mokinių pagal Virėjo modulinę profesinio mokymo programą (P42101307) į Klaipėdos turizmo mokyklos Viešbučių ir restoranų bei prekybos SC. Projekto Nr. 10-025-J-0001-J05-00004 „Jungtinio projekto „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriame</p>

		<p>praktinio mokymo centre!“ asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre“.</p> <p>20 mokinių pagal Apdailininko modulinę profesinio mokymo programą (P32073205) į Telšių RPMC Statybos SPMC.</p> <p>10 mokinių pagal Virėjo modulinę profesinio mokymo programą (P42101307) į Klaipėdos turizmo mokyklos Viešbučių ir restoranų bei prekybos SC.</p> <p>Projekto Nr. 10-025-J-0001-J06-00003 „Jungtinio projekto „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre“.</p> <p>10 mokinių pagal Transporto priemonių remontininko modulinę profesinio mokymo programą (P42071604) į Plungės technologijų ir verslo mokyklos Žemės ūkio technikos eksploatacijos, priežiūros ir remonto SPMC.</p> <p>Projekto Nr. 10-025-J-0001-J06-00022 „Jungtinio projekto „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas</p>
--	--	--

			sektoriniame praktinio mokymo centre“.
1.4. Ugdymo proceso kokybės gerinimas. Profesinio mokymo ir kvalifikacijos tobulinimo paslaugų plėtra.	Centro licencija papildyta naujomis modulinėmis profesinio mokymo programomis.	Licencija papildyta nemažiau kaip 2 programomis (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).	Centro licencija papildyta 2 naujomis programomis: Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (P42071504, P43071505, T43071507). Studijų kokybės vertinimo centro 2025-01-23 įsakymas Nr. L3-14; Agroverslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T43081107). Studijų kokybės vertinimo centro 2025-03-05 įsakymas Nr. L3-52.
1.5. Ugdymo proceso tobulinimas ir kokybės užtikrinimas	Užtikrinti centro veiklos administravimo kokybę, stiprinti bendruomenės narių lyderystę. Planuoti ir įgyvendinti kokybės vadybos standarto palaikymo priemones.	Gautas ISO 9001:2015 atitikties sertifikatas Vadybos sistemos taikymo srityje: Profesinis mokymas ir bendrasis ugdymas.	Gautas ISO 9001:2015 atitikties sertifikatas, Nr. 0068673, vadybos sistemos taikymo sritis: Profesinis mokymas ir bendrasis ugdymas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai;
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Ministerija nustato įstaigos vadovui 5 individualizuotas 2025 metų veiklos užduotis:

Eil. Nr.	Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.			
8.2.			
8.3.			
8.4.			
8.5.			

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

<u>Tarybos (savivaldos institucijos) pirmininkas</u> mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	_____ (parašas)	Jūratė Valatkienė (vardas ir pavardė)	2026-xx-xx (data)
---	--------------------	--	----------------------

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	_____ (parašas)	(vardas ir pavardė)	2026-xx-xx (data)
--	--------------------	---------------------	----------------------

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:

Susipažinau. Direktorius (švietimo įstaigos vadovo pareigos)	_____ (parašas)	Mindaugas Čerkauskas (vardas ir pavardė)	2026-xx-xx (data)
--	--------------------	---	----------------------